



## شعرية المكان في ديوان طالب عبد العزيز (الخصبي)

م.د. منى حسن علي  
جامعة البصرة - كلية التربية للبنات

الريفى والقري والأكواخ أوالمكان  
الموحش المعادي ، الذي يحس فيه  
الانسان بالضيق والنفور وعدم  
الطمأنينة ، وكذلك المكان المفتوح  
، والمكان المغلق من حيث الدلالة  
وتأثيرهما وارتباطهما بحياة الشاعر  
. كما تعرضت الدراسة الى تأييث  
الشاعر للمكان بموجودات من  
بيئة الجنوبية وخارجها.

### الكلمات المفتاحية :

الشعرية . الخصبي . المكان الأليف  
. المكان الموحش . المكان المغلق .  
المكان المفتوح . المكان المؤثث.

### ملخص البحث:

تناولت الدراسة شعرية المكان  
ودلالاته في قصائد الشاعر طالب  
عبد العزيز إذ يعد المكان سمة  
بارزه في شعره ولا سيما ديوانه  
(الخصبي) الاسم المشتق من قرية  
(أبي الخصيب) ، مسقط رأس الشاعر  
أتبين ذلك من خلال دراسة بعض  
نماذجه الشعرية . ركزت الدراسة  
على شعرية المكان — العنوان —  
بوصفه الفضاء الشعري الذي اتكأ  
عليه الشاعر وتم تناول شعرية  
المكان في المتن الشعري أوحوى كل  
من المكان الأليف ، الذي يجد فيه  
الشاعر الراحة والاطمئنان كالبيت

إلى أشكال ومستويات مختلفة ؛ تبعاً للحالة النفسية التي يمر بها الشاعر في اللحظة الشعرية . وتنبع هذه الأهمية من خلال جانبين مهمين : الأول هو إنتاج النص ، والثاني هو الدور الذي يلعبه المكان نفسه من حيث حمولاته الدلالية ، إذ يرمز المكان ، في الغالب ، إلى الشاعر والبيئة التي يعيش فيها ويؤثر عمق ارتباطه بالحياة الاجتماعية والثقافية التي يمثلها ذلك المكان.

يعد المكان من أبرز الملامح الفنية والدلالية في ديوان الشاعر طالب عبد العزيز بوصفه أهم الدوال المؤسسة لخطابه الشعري ، يتضح ذلك ليس فقط من خلال متن قصائده بل من العنوان ؛ بوصفه العتبة الرئيسة والمدخل لولوج المتن الشعري كما هو الحال في أغلب دواوينه لاسيما ديوانه (الخصيبي) هذا الاسم المشتق من (أبي الخصيب) <sup>(١)</sup> ، تلك المدينة التي تغفو على شط العرب في محافظة البصرة ، مسقط رأس الشاعر.

فالشعراء الذين لديهم ارتباط قوي بسماة جغرافية معينة مثل القرى

The Poetry of Place in the Diwan of Talib  
Abdul Aziz Al-Khusaibi  
University of Basra: College of Education for  
women

Abstract

The study dealt with the importance of the place and its connotations and poeticity in the poems of the poet Talib Abdul Aziz, as we find it a prominent feature in his poetry, especially in his collection "Al-Khasibi," the name derived from the village of Abi Al-Khasib, the poet's birthplace. This was demonstrated through the study of some poetic models, and the focus was on the poetry of the title, describing the poetic space on which the poet relied. The study also focused on the familiar places in which the poet finds comfort and reassurance, such as the rural house, villages, and huts. The lonely place, which is described as distress, repulsion, and lack of reassurance. The study also dealt with both the open place and the closed place in terms of significance, their impact, and their connection to the poet's life. It was also exposed to the poet's furnishing of the place with assets from his southern environment and outside it.

key words: Poetry. Khaseibi. The familiar place. The dismal place. The closed place. The open place.

مقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين . تنعكس أهمية المكان في القصيدة من خلال تحوله

والأنهار والنخيل لديهم صورهم الخاصة التي عادة ما تتمثل في قصائدهم . إذ ينشأ المكان ، عندما يضاف البعد الإنساني إلى الفضاء المكاني عبر استدعاء موجوداته كالقرى وما تحيط بها من بيوت وغابات نخيل حين يصور الشاعر البيئة القروية ، على سبيل المثال ؛ لتصبح بذلك مادة أولية للشاعرية ويصبح المكان الذي يسكنه الشاعر ويؤكد انتمائه إليه الوجهة التي تصدر عمله الشعري .

إن الارتكاز على المكان أصبح من مقومات النص الشعري ومعطى ثقافياً واجتماعياً وجغرافياً وهو التفاتة نظيرية تأسيسية لحقيقة ما يريد الشاعر أن يبرزه وهذا ما لمسناه في أغلب عناوين قصائد الديوان ، إذ لا تخلو قصيدة من إحالة إلى مكان ما ، بتنوعاته كالمكان المغلق أو المفتوح : ( شرفة في قصر السراجي ) ( جسر السراجي الخشب ) ( معبد الاقداح الصغيرة ) ( فسي حانة على البحر ) ( ضريح على البحر ) ( فسي الفندق الرطب ) ( الرعي في السهول ) ( أغنية

الذين على النهر ) .. وغيرها من الاحالات ، وبذلك لا بد من الوقوف على دلالات المكان من الناحية اللغوية والاصطلاحية وتبيان أنواعه والرمزية التي يحملها . أما فيما يتعلق بمنهج الدراسة فقد اعتمد البحث منهجاً وصفيّاً أي إنّنا اعتمدنا بالأساس على ما يكشفه النص من دلالات سياقية تكشف عن مدى اهتمام الشاعر بالمكان . ولتحقيق ذلك انتظم البحث في ثلاثة أقسام يسبقها مقدمة ثم تمهيد وتلونها خاتمة . وقد تمّ في التمهيد عرض المعنى اللغوي والاصطلاحي للمكان ، وكذلك مفهوم الشعرية أما الأقسام الأخرى فكانت كما يأتي :

اختص القسم الأول بدراسة شعرية المكان ( العنوان ) واهميته ؛ بوصفه عتبة دلالية ومدخلاً لا غنى عنه للولوج إلى الديوان . أما القسم الثاني فاختص بشعرية المكان في المتن الشعري ، وتمّ الوقوف على كل من المكان الأليف والمكان الموحش أما المكان الأليف وهو المكان الذي يحس فيه الشاعر بالألفة والأمان

والمكانة الموضع) وجمعه (أمكنة كقذال وأفzله ، وأماكن جمع الجمع (٣). وهو (مكان الانسان وغيره) (٤) ، أو هو ما يوضع فيه الشيء فيستقر فيه (٥). ويأتي المكان بدلالة اسم ، كقوله تعالى: (إذ انتبذت من أهلها مكاناً شرقياً) (٦) ، أو يأتي بدلالة اسم فعل بمعنى الزم مكانك (٧) ، كقولـــــــه تعالى: ((مكأنكم أنتم وشركاؤكم) (٨). وهناك مجموعة من المرادفات للمكان تستعمل في اللغة للدلالة عليه ، ومنها المحل والايين والخلاء والحيز والملاء (٩) ... وما إلى ذلك من الألفاظ المتقاربة في المعنى .

## ٢- المكان اصطلاحاً :

أخذ المفهوم الاصطلاحي بُعداً ومعنى في الفلسفة العربية واليونانية ، يميل خصائص معينة تميزه عن غيره من المفاهيم الأخرى مثل الحركة والزمان والتناهي واللامتناهي والجسم الطبيعي (١٠). ويذهب أرسطو إلى أن المكان هو: الحد اللامتحرك المباشر الحاوي أو السطح الحاوي من الجرم الحاوي المماس للسطح الظاهر للجسم

فيتمنى العيش فيه بينما المكان المغلق هو على العكس من المكان الأول ، إذ إنَّ الانسان يشعر فيه بعدم الالفة ويتنفى لديه الشعور بالأمان والطمأنينة فيشعر الفرد بالعربة والرفض . كما تمَّ تناول شعرية المكان المفتوح — الخارج غير المحدد — الذي يتسم بانفتاح الحيز المكاني كالبحر ، الغابة القرية والمدن المتسعة . وتمَّ الوقوف ، أيضاً ، على المكان المغلق الداخل المحدد والمؤطَّر بالحدود الهندسية كالغرفة والسجن والقبر .. وغيرها التي ترمز إلى العزلة والوحدة . تم تناول التأثيث المكاني في القصيدة من ناحية الموجودات الطبيعية التي تملأ فضاءها وأهميتها في إنتاج الدلالة .  
التمهيد:

## ١- المكان لغة :

تأتي لفظة المكان في المعاجم اللغوية على أنه الموضع أموضع لكنينة الشيء فيه (١). وورد في لسان العرب ، لابن منظور ، في مادة ( كون ) : أنَّ المكان ( الموضع جملة أمكنة وأماكن . والمكانة : المنزل ، يقال : فلان مكن عند فلان بين المكان

بعناية فائقة من قبل الفلاسفة والمفكرين مثلما عنى به اللغويون إلاَّ أنَّه أخذُ بعداً أوسع واشمل من لدن الفلاسفة ، وخصوصاً عند دخوله في مجال الادب وتفرعاته .  
٣- الشعرية :

اهتمت الدراسات النقدية الحديثة بالشعرية ، تسمية ومفهوماً ، بعد المحاولات الكبيرة والواسعة لعدد غير قليل من المنظرين العرب في هذا الموضوع نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر أدونيس في كتابه الشعرية العربية ، وكذلك كمال ابو ديب في كتابه الشعرية ، جنباً الى جنب مع عدد كبير من النقاد الغربيين المعاصرين . وعند البحث عن أصول الشعرية عند الغرب والتراث اليوناني لا بد من الرجوع ، أولاً ، الى تصورات أرسطو حول شعرية القرن الرابع التي أسس لها في كتابه فن الشعراً اذ نجد أنَّ الشعرية تتعلق ، بجانب كبير منها ، في المحاكاة اذ يعرف الشعر على أنَّه استخدام تقليد أو تقليد للغة والإيقاع والانسجام بشكل منفصل أو مجتمع يخلق تمثيلاً

المحوي<sup>(١١)</sup> . ولعل افلاطون أول من استعمل المفهوم الاصطلاحي للمكان في الفلسفة الذي عدّه ( الحاوي للموجودات المتكاثرة، ومحل التغيير والحركة في العالم المحسوس أ عالم الظواهر الحقيقي )<sup>(١٢)</sup> .  
درس غاستون باشلار المكان بوصفه ظاهرة ابداعية تتصل بالعمل الفني ، لذا انصب اهتمامه على علاقة المكان بفلسفة الفن والجمال إذ انَّ المكانية الادبية لدى غاستون تتصل بجوهر العمل الفني أي الصورة الفنية التي تذكرنا أو تبعث فينا ذكريات بيت الطفولة فيرى أنَّ البيت هو الصورة الفنية التي تجسد المكان الأليف ، هو البيت الذي ولدنا فيه ، أي بيت الطفولة ، وأنَّه المكان الذي مارسنا فيه أحلم اليقظة ، وتشكل فيه خيالنا<sup>(١٣)</sup> . كما يعرف يوري لوتمان المكان بوصفه ( مجموعة من الأشياء المتجانسة من الظواهر أو الحالات ، أو الوظائف ، أو الاشكال المتغيرة تقوم بينها علاقات شبيهة بالعلقات المكانية المألوفة / العادية ، مثل الاتصال ، المسافة... الخ )<sup>(١٤)</sup> . يتضح مما سبق أنَّ المكان حظي

للأشياء والأحداث في العالم على عكس الفلسفة التي تقدم الأفكار ، فهو يرى في الشعر إلهاماً غير صادر عن العقل ، وهذا ما دفعه إلى تصنيف الشعراء في المرتبة السادسة مع الرسامين ؛ لاعتقاده أن الشعراء يعكسون ، ويضيفون خيالات الأشياء لا جوهره<sup>(١٥)</sup>.

أما الشعرية في مفهومها الشائع أفهي محاولة وضع نظرية عامة محايدة للأدب بوصفه فناً لفظياً حيث أنها تعمل على استنباط القوانين التي يتوجه بموجبها الخطاب اللغوي وجهة أدبية أفهي تشخص القوانين الأدبية في أي خطاب لغوي وبغض النظر عن اختلاف اللغات<sup>(١٦)</sup> لهذا يقترح كوهن أن تقطع الشعرية داخل النصوص الأدبية قسماً يكون للنصوص الشعرية وأن تبحث عن ثوابته ، عن الشاعرية ، أي ما يجعل من عمل ما عملاً شعرياً<sup>(١٧)</sup> وأبذلك لا تهدف الشعرية للكشف عن الخصائص التي تجعل من الأدب أدباً وهي بذلك تتجاوز المناهج التاريخية والاجتماعية والنفسية إلى البحث في نظام النص

وأسلوبه وطبيعة العلاقة القائمة بين وحدات بنيتها الداخلية . بمعنى أنها «ذلك الفرع من اللسانيات الذي يعالج الوظيفة الشعرية في علاقاتها مع الوظائف الأخرى للغة ، وتهتم الشعرية بالمعنى الواسع للكلمة بالوظيفة الشعرية لا في الشعر فحسب، حيث تهتم هذه الوظيفة على الوظائف الأخرى للغة، وإنما تهتم بها خارج الشعر، حيث تعطي الأولوية لهذه الوظيفة أو تلك على حساب الوظيفة الشعرية<sup>(١٨)</sup> وبذلك تكون أشبه بمقترحات نظرية واصفة أو هي المبادئ الجمالية التي توجه كاتباً في عمله بمعنى أدق هي اختيار يتبناه كاتب ما<sup>(١٩)</sup>.

أيضا هناك من يرى إن الشعرية هي القواعد المتبناة من قبل مدرسة ما أفهي تسعى لتكوين نظرية داخلية للأدب تهتم بمقولات الأنواع الأدبية وتحاول استيعابها انطلاقاً من قواعد علمية تهدف إلى إكساب الإبداع الأدبي صبغة علمية مثل «شعرية تودروف» «وشعرية جنيت». يقول جيرار جنيت عن الشعرية : ( ليس النص موضوع

الشعرية بل هو جامع النص بمعنى الخصائص العامة أو المتعالية التي تنتمي إليها كل نص على حدة أو من بين هذه الأنواع أصناف الخطابات أصيغ التعبيرات والأجناس الأدبية (٢٠). لذا جاءت الشعرية لتستكمل النقص الذي ظهر في الأسلوبية أ فهي لا تقف عند الحاضر والظاهر في لغة الإبداع وإنما تتجاوزه الى سبر ما هو خفي وضمني.

القسم الأول : شعرية المكان (العنوان):

للعنوان أهمية دلالية اذ يعد مدخلاً لأي نص يتصدره . والعنوان هو الذي يسمي القصيدة ويعينها ويخلق أجواءها النصية . وقد بدأت العناوين الشعرية تمتلك قابلية اعتمادها كمؤشر دال يحيل على مفهوم الشعرية . فهو ملمح اشاري مهم في تشكيل الوعي لدى القارئ وبالتالي ألقارئ لا يمكنه الدخول الى عوالم النص واستنطاقه وفك شفرات بنيته التركيبية دون أن يمتلك النواة الرئيسة المتمثلة بالأداة التي تحدد النص وتدل على محتواه

إذ أن عنوان الكتاب أو النص ( يعد من بين العناصر المناصية المهمة فلا يمكننا تجاهله أو مجاوزته لأنه العلامة الفارقة بين كاتب وآخر فيه تثبت هوية الكتاب لصاحبه ويحقق ملكيته الأدبية والفكرية على عمله (٢١). ويحمل عنوان (الخصيبي) دلالة مختزلة وحمولة مكثفة من الإشارات والشفرات التي تحمل سمة الخصوصية لاسيما وأن الشاعر جعله عنواناً لأحدى قصائده كما أنه المدخل لفهم مضمون الديوان الشعري ككل والمنطلق الذي اختاره الشاعر منذ البدء لتحديد مسيره في بقية العمل الشعري.

فالخصيبي عنوان/ نص صغير يفضي إلى نص كبير ويؤدي وظائف عدة منها احالية مرجعية يحيل فيها الى النص عبر اسقاط المكونات الشعرية على المكونات الاجتماعية اذ ان مدينة (أبي الخصيب) تشكل معطى ثقافياً ؛ باعتبارها القرية التي ولد فيها الشاعر بدر شاكر السياب رائد الشعر الحديث.

وقد أولت الدراسات السيميائية أهمية بالغة للعنوان ؛ كونه يمثل

بوابة النص ومدخله فهو ( مفتاح النص أو مفتاح اجرائي للدخول الى عالم النص وفك مغاليقه وفهم دلالاته ، فهو بمثابة رسالة يبثها المرسل الى المرسل إليـــــــــــــــــــــــــه مزودة بشفرة لغوية يحللها المستقبل ويؤولها بلغته الواصفة )<sup>(٢٢)</sup>.

ففي قصيدة الخصيبي نرى حشداً من الأمكنة مرتبطة بتفاصيل المدينة مثل ( الجسر أ السباخ أ الجداول أ النهر أ الشط أ الحقل أ الغابة أ الكوخ أ نهر خوز أ كوت الزين ) أ كما نجد أماكن رمزية لها دلالات خاصة تؤطر سياق النص مثل ( خراسان أ مرو أ عبادان أ بخارى ) ليتساءل الشاعر في النهاية ( من سيرث عنك كل هذا الحشد من الحكايات ... من ترى ؟؟؟؟؟ )<sup>(٢٣)</sup>.

في المقطع المفتاحي الأول من قصيدة ( الخصيبي ) يحاول الشاعر أن يؤسس للمكان الاثير لديه وهو البيئة الجنوبية بكل تفاصيلها حيث الجسر والنخلة تمثلان معلماً بارزاً في قرى أبي الخصيب ولها دلالتها الموحية ، فيقول:

( ليس وهناً أبداً ، وليس شحوباً

ليس دواراً أن تتلفت ،  
فلا ترى الجسر والنخلة ،  
ماثلة الظل ، أو الجدار  
الذي كنت تنغرس  
تحته باكراً كل صباح )<sup>(٢٤)</sup>.

يبدأ المقطع بإحدى النواسخ ( ليس ) الذي تحمل في فحواها دلالة زمانية وكأنَّ الشاعر يريد أن يؤطر ذلك المكان بوشاح زمني يحمل في طياته صورة الجسر والنخلة والجدار التي لم تعد موجودة الآن . ولم يقتصر الشاعر على ذلك فحسب بل ختم الصورة ( المقطع بناسخ آخر ) كنت ( موقناً أن صورة أول الصباح هو معادل موضوعي لصورة ذلك الزمان الجميل على الرغم من أن الاماكن في بعض حالاتها لا تشكل اثراً للشعر اذ ان ( المكان جغرافياً لا يعني للشعر شيئاً ذا بال أ وإنما المكان الذي يعني هو المكان التجربة ، فتجربة الشاعر المكانية قد جعلت هذه الاماكن قادرة على امتلاك بعد جمالي وذلك بتحويل المكان من جغرافياً الى شعر )<sup>(٢٥)</sup> أ كما فعل الشاعر عندما اتكأ على حاسة البصرة دون غيرها من الحواس



للتعبير عن التجربة جماليا عبر اللغة  
الواصفة .

ويشكل المكان هاجساً شعورياً  
مهيمناً، فهو يوحى بالألفة تارة  
وبالاغتراب تارة أخرى فالمكان هنا  
لا يقف عند حدود دلالاته الفضائية  
فحسب إنما يمتد الى أبعد من ذلك  
ليصبح حاضنة ثقافية للأفكار  
والمشاعر ومنبعاً لتوليد الصور  
الشعرية ، كما في قوله :

(ليس ضعفاً أن تبرحك الجداول  
عند سباحها النائي

ان تمنح قفاك غابة الجلنار  
وعلى الدكة المعشبة انتظروك ، أكنت  
سنيّاً لا يعرفك أهل بخارى ،

شيعياً تجاهلك الناس ، حين اجتمع  
تجار مكة لبيعوك.

حملتك مراكب الصيادين وأضاءت  
صرة متاعك نار عبادان) (٢٦).

من الواضح جداً أنّ الشاعر يسعى  
لتأسيس علاقة تعاضدية بين الشعر  
والمكان ، بين ذاته الشاعرة والمدينة  
التي يحب ( يا آخر الخصبين على  
الانهار) (٢٧) وهنا أياً كان المخاطب  
نجد أنّ الخطاب ينصرف الى الشاعر  
نفسه . أليس هو القائل في مكان

آخر من الديوان ( انا آخر الخصبين  
على التراب) (٢٨) . وبذلك تتماهى  
ذاته مع فاعلية المكان وموجوداته  
ليبدأ بوحه في حضن الطبيعة ( أنّه  
ليوحشني أن أدنو من فسيل لا اشم  
رائحتك فيه) (٢٩).

فالمكان في الشعر احتل حيزاً كبيراً  
في شعر طالب عبد العزيز ؛ لأنّ  
المكان الشعري ، ( يعيد خلق  
صورة مكان الألفة ، ويزيد من  
سطوعها ، وتعميقها كما إنّ المكانية  
تخلق جمالياتها في القصيدة من خلال  
التفاعل الشديد والمعقد بينها وبين  
فلسفة العصر ورؤيا الإنسان) (٣٠).

القسم الثاني : شعرية المكان (المتن)

#### ١- المكان الأليف

نعني به كل مكان يثير الاحساس  
بالألفة ، والشعور بالدفء والحماية  
بحيث يشكل هذا المكان المادة الاولى  
للكريات أيرى باشلار أنّ المكان  
الأليف هو الذي ( مارسنا فيه  
أحلام اليقظة ، وتشكل فيه خيالنا  
، فالمكانية في الادب هي الصورة  
الفنية التي تذكرنا أو تبعث فينا  
ذكريات الطفولة) (٣١) ، فليس من

تأثير أقوى في الذهن وأرسخ من الطفولة والصبأ، التي تتشكل عبرها ملامح الانسان الفكرية والنفسية والاجتماعية، في المكان المعاش الذي نشعرنا بالراحة والانسجام والتآلف مع محتوياته، فهو ذلك المكان الذي عشنا فيه وتآلفنا معه، وغمرنا بالدفء والحماية والاحتضان، بحيث أصبح كل ركن وزاوية فيه مادة خصبة لذكرياتنا الجميلة<sup>(٣٢)</sup>.

فالمكان الأليف ليس مكاناً عادياً، وإنما هو المكان الذي امتزج فيه الخيال بأحلام اليقظة، حتى بات أحد المصادر المهمة التي تلهم الذاكرة يتجلى ذلك في قصيدة ( حين تنحني السماء زرقاء ) التي يؤكد فيها الشاعر انتمائه الجغرافي للمكان الذي يحدد هويته، فيقول:

(لا اريد أن يردمها احد

هذه الجداول العطاشى في السباخ

أني اعدھا بالماء والنسائم والكرابي

رغم جور القصب والحلفاء

اعدها باني أفرج عن كربها يوما

سأجعلها مترنمة بالأسماك والاشرعة

انا فلاحها الخصيبي)<sup>(٣٣)</sup>.

تمثل الهوية هاجساً بارزاً في نصوص الشاعر ولاسيما النص السابق الذي يتحقق فيه هوية الشاعر الجنوبية فهو المعني دون غيره بتأثير الفضاءات المكانية، فهو الفلاح الخصيبي الذي يعمر المكان ويعد بأن يرجع للأرض بهجتها، فهو فلاح الكلمات ومهندسها بذلك نرى التشكيل المكاني يستند إلى رؤية الشاعر الجمالية والفنية. إن مبالغة الشاعر بذكر موجودات المكان الريفية ( الجداول الماء الكراكي أ القصب النسائم الحلفاء الأسماك والأشعة ) يضعنا امام ثنائية النص ( الغائب/ الحاضر ) صورة الماضي الغائبة مقابل الزمن الآني أ حيث لحظة توتر الشاعر فالأسماك والأشعة هي غائبة لكنها حاضرة خصبة في ذهنه أ فالمكان يدب بالحركة من خلال رقص الأسماك والأشعة وهي تأسر الرياح بدفع السفن للأمام. ثمة علاقة جدلية بين ما يعانيه الشاعر من نتيجة الواقع المعتم وبين اصراره لتغيير ذلك الواقع عبر تأكيده على هوية المكان التي

تشكل بطبيعة الحال هوية الشاعر  
؛ (لأنَّ المحيط البيئي في المكان يمثل  
ملامح الخصوصية التي تشكل  
لهويته الثقافية) (٣٤).

يتسم المكان الواقعي المعاش  
بالشعرية إذ اتقن الشاعر لعبة مزج  
الأمكنة بالأحداث والشخصيات  
بطريقة فنية جذابة وهذا ما لمحناه  
في قصيدة (أغنية الذين على البحر)

(من أم النعاج التي أسفل الجبل

من سكة عون يحملها النهر

من مئات السنين

ومن السراجي أيضا .

يأتي الخشابة

بيض وسمر وفلاحون

من افاق النخل أو من كل خص

منهدم

لبوا نداء الطبول

....

ومن مفرق الأنهار حتى باب

سليمان

كانت الطريق تميل في النخل

تدور عليه أفتعقصه . عند جسر

بـ(حمدان)

أو في السبيليات

فيما الماء يتخطف الجذوع القناطرأ  
رائحا في القرى أحد السباخ  
....

لم يطلع القمر الذهب من سعة أ  
بحمدان  
يا سعدي يوسف) (٣٥).

يبدأ الشاعر القصيدة بحصر عدد  
من الأمكنة الأثرية لديه وحضورها  
في المتن الشعري لرصد العلاقات  
الانسانية وامتداداتها ( أم النعاج أسكة  
عون السراجي أباب سليمان أحمدان  
السبيليات ) إذ تتواشج هذه الامكنة  
مع الصور الذهنية لدى القارئ  
المحلي الذي يعرف تلك الامكنة  
ودلالاتها عبر اللجوء إلى البساطة  
المفرطة في تأييد الفضاءات المكانية  
وإمدادها بالتفاصيل والأسماء ،  
حيث تتحول الأمكنة في معظم  
الحالات إلى فضاءات مشتركة  
وبذلك نجد أن حشد الشاعر  
لهذه الامكنة وتحديد ما يبرز القوة  
التأثيرية والسلطة التي مارسها  
عليه فيورد فرقة الخشابة بأعضائها  
السمر التي تحرك المشهد عبر  
توليد صور حسية ( عازفو النيات

ولتنهش وجهه المرايا  
هذا الذي قادني الى المدينة ..  
وعلمي فضائل الابواب والمفاتيح )  
(٣٨).

تصبح المدينة مكاناً طارداً وفضاء  
جغرافياً للتعبير عن أزمة وجودية ،  
فهو يعلن عن نفوره منها لإحساسه  
بالضيقة جراء صخبها وقيمها  
التي لا تتوافق مع مزاجه فهناك  
الابواب المغلقة والمفاتيح على الضد  
تماماً من القرية بفضائها المفتوح  
التي تمثل عالماً مثالياً أكثر قداسة  
ليقودنا ذلك الى ثنائية المكان المغلق  
والمفتوح أ فالمدينة مسورة بالإسمنت  
والكونكريت والقرية بفضائها  
الرحب . فطالب عبد العزيز ليس  
من الشعراء الذي يفضلون القرية  
على المدينة التي عادة ما يعلن عدم  
انسجامه معها إذ إن ولادة الشاعر في  
القرية وعيشه فيها وارتباطه بها  
ذهنياً وجسدياً كان له الدور الأبرز  
في تشكيل رؤيته الشعرية . وبذلك  
لا يقف المكان عند الشاعر طالب  
عبد العزيز عند حدود الدلالة  
وإنما يتحول في إلى أداة لتوليد الصور

وضاربو الدفوف السمر التي تعد  
ملمحاً ثقافياً تمتاز به المدينة هذا  
؛ لأن صورة المكان المحبوب تأتي  
مزدحمة بما يحيط بها من صور  
بما في ذلك الناس والأشياء الذين  
امتعونا والأشياء التي استمتعنا بها)  
(٣٦) . استطاع الشاعر أن يصور لنا  
إن إحساس الشاعر بالمكان الذي  
يعيش فيه أو يعاصر أحداثه يملي  
عليه بأن يخرج به بأبهى صورة  
وأحلى منظر ( فالتعبير بالصورة  
يفوق درجات التعبير باللغة العامية  
النمطية ، كما أن التعبير بالصورة  
لا يخضع للمنطق نفسه الذي  
تخضع له اللغة التقريرية، ولهذا  
تصبح الصورة الشعرية ذات منزلة  
متفردة وذات رؤية جمالية من نوع  
خاص تراعي المفردات في علاقاتها  
والمفردات في امتداداتها الدلالية) (٣٧).

( لتأزره الأسود في الفلوات  
ولتنبحة الكلاب  
ولتدخل الأفاعي بيته

طويلاً وقفنا بانتظارهم  
على الضفة هذه أو تلك  
وتوارت على اكتاف الشمس  
توارت المنازل...  
وحدها الريح اليوم أو حدها الظلال  
تؤرخ المكان الموحش الغريب<sup>(٣٩)</sup>.

المكان المألوف يترك في نفس الآخر  
الهدوء والطمأنينة مثل القصر الذي  
عادة ما يكون مصدراً للألفة  
بفضاءاته الرحبة واتساعه لكن  
هناك عوامل نفسية تجعل الأماكن  
المألوفة تخرج عن محتواها الطبيعي  
لتصبح أماكن غير مألوفة ذلك ما  
نجده في قصيدة ( في شرفة قصر  
السراجي ) ، حيث يقول:

في القصر الذي شيده الرئيس  
على النهر المنسرح جنوباً  
حيث لم يعد الخشب سفناً للصيد  
ولم تعد الرياح أشعة تتمزق اعالي  
البحار  
....

ولتصبح المدينة بلقعا فيما بعد ...  
وقد تدلى على النخل قمر وحيد  
مثلوم<sup>(٤٠)</sup>.

الفنية عبر اثراء اللغة بشعرية  
تميزة فيصبح المكان عنصراً فعّالاً  
في تأسيس علاقة فريدة بين الأفكار  
والمشاعر. تجلّى ذلك في شعره عبر  
موقفه المضاد من المدينة نتيجة  
للتصادم بين قيمه الريفية وقيم  
البيئة الجديدة فأخذته الحسرة على  
ما فقده من فضائل الريف.

٢- المكان الموحش:

تحضر الأمكنة الموحشة في الديوان  
بصورة لافتة فمن أهم الأماكن  
الموحشة التي جاء توأجدها بكثافة  
في ديوان الخصبي هي: (القبراً  
السرداب الفنادق الزنانات غرف  
السجون الضيقة) . فالتأثير للمكان  
هنا يبدأ من البقعة الجغرافية الضيقة  
التي تطل على فضاء مغلق آخر  
هو فضاء باحة السجن وما يربط  
المكانين هو النافذة التي تمثل حلقة  
اتصالاً فالمكان هنا هو الحيز الذي  
تتفاعل داخله المساء ويعتبر شريكاً  
فاعلاً فيها ، كما يقول في قصيدة (   
أسماء وضلال ) :

(هم دسوا الخطى بهذه الطريق  
وطريا افاق تحت اقدامهم التراب

وتأويل هذه الظاهرة ينبغي أن يتعمق في بنية الوعي الشعري وتكوينه المعرفي والوجودي وضرورته التاريخية<sup>(٤٢)</sup> وبذلك فإن حديث الشاعر عن هذه الامكنة لا يخلو من مسألة البحث عن الوجود وتثبيته. يصبح المكان موحشاً مقفراً يسيطر عليه الموت فتبدو الامكنة الاليفة كالبيوت التي عادة ما تحمل انطباعاً ايجابياً تصبح مستلبة ومستباحة كما في قصيدة (رائحة ماء بعيد) ، اذ يقول:

بيوت الصيادين أ  
تنهش اخصاصها الخنازير  
وبيض الاوز تحت الدلاء المقلوبة  
نساجو الحكايات الذين لبوا  
دعوة ابيك البارحة  
تفرقوا في الاشعة  
انكسرت في جباههم الشمس  
سما بلون السمك المالح  
كانت تعبر بهم<sup>(٤٣)</sup>.

تجسد هذه القصيدة التحولات في طبيعة المكان الأليف فلم تعد بيوت الصيادين آمنة بل مستباحة ومرتعاً للغرباء عبر عنها بالفعل (تنهش)

يتجلى احساس الشاعر بالمكان الموحش عبر تجربة شعورية يمتزج فيها احساسه بالمكان عبر زمن محدد (شرفة القصر، قبل عشرين عاماً ونيف) أالعهد الذي بني فيه القصر وذلك عبر بنيات نصية أالفعل الماضي (شيد) والمضارع (يصبح) الذي يفيد الحاضر ليشير الى التحول الزمني عبر ايقاع زمكاني ( فالمكان يدعونا للفعل ولكن قبل الفعل ينشط الخيال)<sup>(٤١)</sup> ، فالخشب لم يؤدّ غرضه المعهود الذي عادة ما يكون في البيئة النهرية خشباً للسفن وكذلك الاشعة ، هي الاخرى ، تقف عند حدودها السكونية . كما انّ المدينة تصبح خاوية موحشة تحت قمر مثلوم أوبذلك يصبح المكان بكل موجوداته موحشاً ولا حياة فيه فلا يرى الشاعر فيه سوى صورة الموت المنبعثة ببعدها التأثيري متخذاً من عملية التشكيل الجمالي للمكان منطلقاً لإعادة ترتيب ما بعثره الزمن والطبيعة اذ انّ ( تأسيس العالم الشعري جمالياً يبدأ غالباً من الخراب ، من الطلل

وكذلك بيض الأوز . فالدلاء المقلوبة  
لم تعد مصدراً للحياة وتعبيراً عن  
والدفء والالفة التي تمنحها الأمومة  
، بل على العكس من ذلك توحى  
بالموت والظلمة والوحشة . وبذلك  
فأنّ الأماكن في بعض حالاتها لا  
تشكل اثراً للشعر اذ أنّ «المكان»  
جغرافياً لا يعني للشعر شيئاً ذا بال  
أوإنما المكان الذي يعني هو المكان  
التجربة ، فتجربة الشاعر المكانية  
قد جعلت هذه الاماكن قادرة على  
امتلاك بُعد جمالي وذلك بتحويل  
المكان من جغرافياً الى شعر<sup>(٤٤)</sup> . لم  
تعد الامكنة هي ذاتها التي كانت  
تغمر الشاعر بالألفة والحميمية  
وذلك بفعل الخراب التي طالتها  
كما في قصيدة (حكاية في التراب) ن  
فيقول:

قبل ان تسوى الطريق بالحجارة  
والرمل الصلد.

ولما ينحن الحديد اصلعاً في الجسور

قبل الاسفلت والقطران والزيت

كان التراب دليلاً على الاسماء

اسماء رواة النخل

عبر الطريق الترابية تلك

استعيدت حكايات الذين ساروا على  
الريح  
ولما ماتوا أفرقتهم الاضحة على  
الانهار<sup>(٤٥)</sup> .

يعكس المقطع انشداد وعي الشاعر  
إلى الماضي وهو يستعيد حكاية  
الريف وتحولاته قبل ان تمتد اليه  
يد الحضارة لتعبت به أحيث كان  
التراب وفيما لأصحابه قبل ان يعبد  
بالأسفلت وتجتثم فوقه الجسور  
الحديدية التي غيرت معالم البيئة  
الجنوبية ، الشوارع الترابية الضيقة  
المسيجة بأشجار النخيل الذي تمثله  
القرية مقارنة بالمدينة ذلك الكيان  
الحضاري الذي يعبر عن تطور  
فاعل في وعي الانسان . فهو يستعيد  
حكايات القرويين عبر توظيفه  
للمكان توظيفاً تعبيرياً تعكس  
تجارهم ، وتحولاتهم فيصر على  
تسمية المواضع والاشخاص وبذلك  
يتشكل المكان داخل وعي طالب  
عبد العزيز ويكون رؤيته للعالم ،  
وتجربته الوجودية . يقول الشاعر  
سعدي يوسف عنه في الغلاف  
الأخير من ديوان الخصيبي : ( هو

ليس على البحر تماما  
حيث اكمل الشاعر قصيدته في  
المشفى الاميري  
.....

جلس الغريب يفكرأيتساءل :  
ما اذا كانت شجرة واحدة تكفي  
لابتكار وطن  
على الحجارة الصماء نفسها  
هناك من يفكر بمعنى الشمس  
التي توشك ان تغيب على جدول  
بجيكور  
اسفل شط العرب الكبير<sup>(٤٧)</sup>.

يستدعي الشاعر المكان الموحد  
الذي تحتفظ به الذاكرة الجمعية  
والفردية والمرتبط بمكان وفاة  
الشاعر بدر شاكر السياب  
وبالتحديد المشفى الأميري بالكويت  
فتمتزج الغربة بالوحشة عبر صور  
فنية في جو مشبع برائحة الموت  
والفقد ( الشجرة الواحدة الحجارة  
الصماء ، مغيب الشمس ) وارتباطها  
بالجو العام للقصيدة أ فالشاعر يرى  
من مكان ليس بالبعيد ( الكويت  
التي لا تبعد كثيراً عن البصرة ) وتمتد  
رؤيته الى جيكور التي لا تفارقه ليؤكد

لا ينظر الى الريف نظرة استشرافية  
كما في بعض قصائد بدر شاكر  
السياب ) ، الريف هو المادة الخام  
للنص هذا الفضاء المحمل بالمشاعر  
والأحاسيس أ لكن طالب عبد  
العزيز ليس شاعراً ريفياً . هو يقرأ  
الريف أ كما يقرأ المدينة أ بعيني صقر  
. يقول ياسين النصير : ( المكان عندنا  
شأنه شأن أي عنصر من عناصر  
البناء الفني ، يتحدد عبر الممارسة  
الواعية للفنان ، فهو ليس بناء  
خارجياً ولا حيزاً محدد المساحة ولا  
تركيباً من غرف واسيجة ونوافذ ،  
بل كيان من العقل المغير والمحتوي  
على تاريخ ما<sup>(٤٦)</sup> ولذلك نجد انَّ  
الشاعر اتخذ من عملية التشكيل  
الجمالي للمكان منطلقاً لإعادة ترتيب  
ما بعثه الزمن . وفي قصيدة ( في  
الفندق الرطب ) يصبح المكان طارداً  
وموحشاً ويشعره بالغربة ذاتها التي  
كان يشعر بها السياب الذي يتماهى  
معه حد الذوبان حين يشير اليه ،  
فيقول :

في الكويت أ في الفندق الباذخ  
الرطب



داكنة) يقول فيها:  
في الحانة التي على الشارع أبعينكاوة  
تركت النافذة مفتوحة ..  
لتصطبغ الستائر بضلال المتعجلين .  
(قلت : انا من البصرة أ  
لكن الهواء تنفسها سريعا  
الشاعر القادم من الجنوب الى  
مصيف عينكاوة  
ليس للسكر يزدحم الغرباء في  
حانتك  
لكنه الجنوب يضيق<sup>(٥٠)</sup>

انتمائته الجغرافي لها) فكل الأماكن  
لحظات عزلتنا الماضية أو الأماكن  
التي عانينا فيها من الوحدة والتي  
استمتعنا بها ورغبنا فيها وتآلفنا مع  
الوحدة فيها تفضل راسخة في داخلنا  
؛ لأننا نرغب في ان تبقى كذلك)  
(٤٨) أفلاشيء إضافي يُحدّد معالم هذه  
الغرفة ومحتوياتها، في ذلك الفضاء  
المغلق ( الفندق الباذخ الرطب )  
مقابل الخارج الشاسع المتمثل في  
صورة حسية لمنظر الغروب الأثير  
لدى الشاعر في جيكور.

### ٣- المكان المفتوح :

نرى أنّ الشاعر لا يطيق أن يجلس في  
الأماكن المغلقة فيترك نافذة الحانة  
مفتوحة حيث يمتد بصره الى ما  
هو أبعد من الفضاء المحيط به أ  
فضاء لا يتحكم فيه الجمود وإنما  
تطبعه الحركة الدائمة والمستمرة ،  
حتى وإن كانت الحركة ضلالاً  
للهمارة ، ما يبرر فكرة الخروج من  
الاماكن الضيقة الى المفتوحة . ويبدو  
أنّ الشاعر لا يقيده فضاء ويرفض  
أنّ يحده مكان حتى الجنوب يضيق  
بأبنائه ، فالجنوب ذلك الفضاء  
المكاني الرحب في مواطن كثيرة

يحدد باشلار المكان المفتوح بالخارج  
غير المحدد والشاسع بينما المكان  
المغلق بالداخل المحدد فيقول :  
إن نجعل الداخل محدداً والخارج  
شاسعاً هي المهمة الاولى ، بل المسألة  
الاولى — فيما يبدو — لانتروبولوجيا  
الخيال . و لكن الصراع بين المحدد  
والشاسع ليس صراعاً حقيقياً فمع  
ابسط لمسة يضطرب الاتساق)  
(٤٩) فنجد أنّ الشاعر ، طالب عبد  
العزيز ، يؤكد على شغفه بالأماكن  
والفضاءات المفتوحة الواسعة كما  
جاء في قصيدة ( حين تكون البهجة

الجماعة فالمكان المغلق (يمثل الواقع الأشد مرارة ، واقع الانحباس والانغلاق على الذات)<sup>(٥٢)</sup> .

القسم الثالث : التأثيث المكاني :

يعمد طالب عبد العزيز الى استعمال اللغة الموحية في تأثيث فضاء القصيدة ، اذ تأتي القصيدة مشحونة بالتفاصيل والأسماء ، وبذلك تتحول الأمكنة إلى فضاءات مشتركة عامة تتجاوز موجودات القرية ( الانهار النخيل الجسور ) وتتعداها الى ما هو أرحب ومن الاحالات النصية التي تكرر لذلك ما نجده في قصيدة ( في الحانة على البحر ) ، فيقول :

بحانة القارب القديم أفي نابولي  
على المتوسطاً حيث كان يقف  
رافاييل

ويعب كثيرا من الكؤوس الحمر  
ظل الموج يلطم الجرف الابدي  
للبحر  
ونساء يهرولن على الرصيف<sup>(٥٣)</sup>

ينهض تأثيث المكان في هذه القصيدة

عند الشاعر يضيق عليه فيجد في مصيف عينكاوة متنفساً له باحثاً فيه عن الحرية المفقودة وهكذا نجد أن العلاقة بالمكان ليست ثابتة وتخضع لظروف مختلفة وتنطوي على جوانب شتى .

#### ٤- المكان المغلق

وهو المكان الداخل المحدد كالغرفة التي هي جزء من البيت والتي تُعد مكاناً من بين الأماكن المغلقة التي تحدها جدران من كل الجهات مما تولد الاحساس بالضيق كما في قصيدة (في الظلمة الخالصة) ، يقول :

انطفأ نور الشمعدانات فجأة  
ووطئت الظلمة المكان كله  
المقاعد وأرف المكتبة  
ومثل ظل لأشياء مهجورة  
صار جمر الموقد حكاية النار<sup>(٥١)</sup>

هذا الفضاء المغلق — الغرفة — يولد لدى الشاعر احساساً بالعزلة والفردية ومن ثم يبحث في ذاكرته عن شيء فالفضاء المغلق يمثل الواقع المرير ، واقع الانحباس في المكان والانكفاء على النفس ، والغياب عن

عند سباحها النائي  
وأن يقرض المدُّظرف ثوبك  
فلا تهشه أو تنهره  
.....

أن تترك الصفصاف ،  
لتتحدث عن اصفرار الوقت  
وشحوب القناطر  
أن تترك اليقطين محزوز الرقبة  
ذابلاً ..

وجرار الماء يابسة تتقاذفها الخراف  
لتمسك بدوائر الريح  
أن تمنح قفاك غابة الجلنار ،  
ماكنة السقي القديمة  
فلا يغويك جبل بين كرمتين. (٥٥)

تحضر القرية في نصوص المجموعة  
بوصفها فضاء حميمياً فيتفننُ طالب  
عبد العزيز في تأثيث هذا المكان  
وترتيبه وفق المعنى الذي يرمي  
إليه ، فهو راصد جيد للمكان وما  
يجويه ... فنجد ( الجسر النخلة  
الجداول السباح الغابة الصفصاف  
القناطر جرار الماء ) فكل هذا  
الحشد من المفردات استقاه الشاعر  
من بيئته الجنوبية ، وهي موجودات  
تتأثر وتتفاعل مع حياة الشاعر

ليس فقط على الموجودات الطبيعية  
كالبحر والرصيف والجرف والحانة  
، وإنما يشمل تلك المثلثة للهوية  
المكانية بكل ما تحمله من دلالات  
تاريخية ، وثقافية ، وأيديولوجية ، ما  
يدل على وعي الشاعر واحساسه  
بشخصياته والزمن الذي يؤطر  
ذلك المكان عندما يستدعي الفنان  
رفايل الذي يقف تمثاله قرب  
حانة في نابولي وبذلك ( يتجدد  
عند الممارسة الواعية للفنان ، فهو  
ليس بناء خارجياً مرئياً ، ولا حيزاً  
محدد المساحة ، ولا تركيباً من غرف  
وأسيجة ونوافذ ، بل هو كيان من  
الفعل المغاير والمحتوي على تاريخ  
ما ) (٥٤) .

وفي قصيدة ( الخصيبي ) لا يكف  
الشاعر عن وصف موجودات  
القرية بتفاصيلها الدقيقة فيقول :

ليس دواراً أن تتلفت ،  
فلا ترى الجسر والنخلة ،  
مائلة الظل ، أو الجدار  
الذي كنت تنغرس  
تحتة باكراً كل صباح  
ليس ضعفاً أن تبرحك الجداول

جريب ممسوحة  
وعليه قصبة أفيها مسجد  
منارته طويلة منقشة بالفسيفساء  
ليس في البصرة على عضمها مثلها  
يقول البازي رحمه الله  
في سنة ١٨٩٨ ساهم الملاكون  
بتشيده  
....

وسمعت من يقول أن دائرة الكمرك  
والعنبار وبيت ملا محمد  
كلها كانت على خاصرته اليمنى  
ذلك هو جسر السراجي الخشب  
(٥٧)

كذلك يؤثث الشاعر للقرية مكانياً  
بربطها بالبعد الحضاري والتاريخي  
، حين يعود الكاتب بالذاكرة إلى  
الزمن الماضي عبر أحد موجوداتها  
( الجسر ) ليتوسل به التعبير عن  
مضامين محددة عبر حشد جملة  
من الموصوفات المحسوسة والمرئية  
أ فيصف ( الجسر ) الذي يقع في  
منطقة ( السراجي ) وما يحيطه من  
موجودات بطريقة محسوسة مدركة  
بالعين دون إجهاد أو إعمال للفكر  
، وبذلك تشكل ألفاظ ( الجسر ،  
والنخل أو القصب أو المسجد أو المنارة

اليومية ) إذ يتخذ التعبير عن  
الأفكار والمفاهيم ، والمشاعر شكلاً  
حسياً مشخفاً أو مجسداً في تفاصيل  
الحياة اليومية ، أو في أشياء عينية  
يكون لها قانون حركتها الشعري  
الذي يختلف عن قوانين الحركة في  
الطبيعة (٥٦) ، فاليقطين محزوز الرقبة  
، والصفصاف أصفر ، وصوت  
ماكنة السقي القديمة يملأ المكان .  
فضلاً عما يتخلل هذا العالم الريفي  
من موجودات أثث بها طالب عبد  
العزيز قصيدته بالصور والألوان  
والأصوات ؛ ليؤكد علاقته بالمكان  
وانتمائه إليه فهو يؤكد ، دائماً ، عبر  
نصه على أنه يعيش في المكان على  
مستوى الوجود الحقيقي ، ويسبح في  
المكان في عالمه الشعري ، فيستحضر  
المكان من المعرفة الثقافية ، وقيم  
لنفسه وجوداً فيه .

ويتجلى اعتناء الشاعر بالمكان  
وتأثيره ما نلمسه في قصيدة ( جسر  
السراجي الخشب ) فيقول :  
أنت تربكني حقا ..

فهو متصل حد النخل أ  
وهو نحو من من ثلاثة الالف

أدائرة الكمر كالعنبار) عماد البيئة الجنوبية والعناصر المركبة لعمارتها التي أثبت بها الشاعر قصيدته عبر محمولات دلالية تشير الى الماضي وعظمته مقارنة بالحاضر ببناء سردي يقترب من السيرة التاريخية للمكان.

الخاتمة:

تناولت الدراسة من خلال قسميها النظري والتطبيقي شعرية المكان ودلالاته في ديوان الخصيبي ، موضوع الدراسة أوقفت على شعرية العنوان وأهميته بوصفه حاملاً للدلالة وعتبة نصيه تمكنا من الدخول الى عوالم الديوان . وتم الوقوف على أنواع الأمكنة داخل المتن الشعري وتأثيرها . وخلصنا الى مجموعة من النتائج وهي أن المتأمل في قصائد الديوان يجد أن الشاعر طالب عبد العزيز مرتبط ببيئته الجنوبية ، ومتشبع بثقافتها مام خلق تواجداً كثيفاً للأمكنة المتنوعة المرتبطة بتجربته الحياتية اذ يمثل المكان للشاعر حالة خاصة ، ذاتية وحميمية ذات صلة دائمة به أ فلم يعد المكان مجرد رقعة جغرافية

وانما هو مزيج من الجمالية والخبرة الانسانية الناتجة عن التجربة المعاشة ومصدراً لإنتاج الدلالات في النص عبر وصفه الامكنة وصفاً دقيقاً . فنجده يعمد الى التأيث المكاني ، مبرزاً القيم الاجتماعية ، والثقافية ، والنفسية ، مبيناً الدلالات التاريخية والسياسية التي تؤطر نصوصه عبر فضاءات دلالية موحية ، فضلاً عن الناحية الجمالية التي تؤطر فضاء النص . يعمد الشاعر على مشاركة القارئ عبر جعله يشعر ويحس ويتعايش ويتفاعل مع الموروث الثقافي والحضاري التي تحمله الامكنة وتبرز عبر العلاقات الاجتماعية والانسانية التي تتحرك في فضاءات الامكنة المتنوعة . وتحمل بعض الامكنة في الديوان دلالات نفسية تمثلت بالوحدة والغربة والقلق والحزن وتلك الناتجة من الفضاءات المفتوحة التي تشعره بالبهجة والتحرر والانفتاح نحو عوالم رحبة . ويخلص البحث الى أن ايراد الشاعر للاماكن ووصفها وصفاً دقيقاً ناتج عن وعي وموقف يثبت علاقته معها فيحول

- فيها المتخيل الشعري للمكان إلى تجربة حياتية وجمالية متوهجة.
- الهوامش:
- ١ ( ) مدينة تقع في محافظة البصرة جنوب العراق فيها العديد من القرى والانهار وتشتهر ببساتين النخيل .
- ٢ (١) ينظر : العين ، الخليل بن احمد الفراهيدي ، تح : د. مهدي المخزومي ، ود. ابراهيم السامرائي : ٣٨٧/٥ ، وتهذيب اللغة ، محمد بن احمد الازهري ، تح : علي حسن هلاي : ٢٩٤ / ١٠ .
- ٣ (٢) لسان العرب ، ابن منظور : ١٦٢ / ١١ .
- ٤ (٣) جهرة اللغة ، ابن دريد : ١٧١ / ٣ .
- ٥ (٤) ينظر : الكليات (معجم في المصطلحات والفروق المعنوية) ، أيوب موسى الحسيني الكفوي ، تح : د. عدنان درويش ومحمد المصري : ٢٢٣ / ٤ .
- ٦ (٥) سورة مريم ، آية : ١٦ .
- ٧ (٦) الموسوعة القرآنية ، ابراهيم بن إسماعيل الأبياري : ١٢٥ / ٤ .
- ٨ (١) سورة يونس ، آية : ٢٨ .
- ٩ (٢) ينظر: نظرية المكان في فلسفة ابن سينا ، حسن مجيد العبيدي : ١٨ .
- ١٠ (٣) نفسه : ١٩ .
- ١١ (٤) من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الاجتماعية ، محمد عبد الرحمن مرجبا : ١٧١ .
- ١٢ (٥) قضايا الفلسفة العامة و مباحثها ، حمد علي عبد المعطي : ١٢٤ .
- ١٣ (٦) جماليات المكان أ غاستون باشلار - ترجمة غالب هلسا : ٦
- ١٤ (٧) مشكلة المكان الفني أيوري لوتمان - مجلة ألف - عدد ٦ ١٩٨٦ : ١٠١
- ١٥ (١) ينظر جمهورية أفلاطون أحمد الميناوي : ١٧٤ .
- ١٦ (٢): مفاهيم شعرية أ حسن ناظم : ٩ - ١٠ .
- ١٧ (٣) مجلة دراسات سيميائية نبوية ، ع ، ١ ، الشعرية النبوية ، نظرية الانزياح أ ١٩٨٧ : ٤٧ .
- ١٨ (٤) ينظر قضايا الشعرية ، ياكسون: ترجمة محمد الولي ومبارك حتّون : ٥٧ .
- ١٩ (٥) ينظر النص والمدار جمال بو طيب أسردية الشعر وشعرية السرد : ١١ .
- ٢٠ (١) نقلا عن الأسلوبية وتحليل الخطاب (دراسة في النقد الادبي الحديث [تحليل الخطاب الشعري والسرد] نور الدين السد : ٢ / ١١ .
- ٢١ (٢) عتبات من النص الى المناص أ جيران جينيت أ ترجمة عبد الحق بلعابد : ٦٣ .
- ٢٢ (٣) في تحليل الخطاب رؤيّة منهجية ونماذج تطبيقية ، د. حمدي النورج : ١٤٧ .
- ٢٣ (١) الخصيبي أ طالب عبد العزيز : ٣٠ .
- ٢٤ (٢) نفسه : ٢٥ .

- ٢٥ (٣) قراءة في الادب القديم أمحمد  
 محمد ابو موسى : ٣٧٠ .
- ٢٦ (١) الخصبي: ٢٨ .  
 ابو موسى : ٣٧٠ .
- ٢٧ (٢) نفسه: ٢٧ .  
 (٢) الزمكانية وبنية الشعر المعاصر
- ٢٨ (٣) نفسه: ٤١ .  
 ، حنان محمد مرسي حمودة : ٢٣
- ٢٩ (٤) نفسه : ٢٠ .  
 (١) الخصبي : ٨٣-٨٤
- ٣٠ (٥) المكان في النص الشعري ،  
 (٢) جماليات المكان: ٤٠ .
- ٣١ (٦) جماليات المكان: ٣٣ .  
 (٣) جماليات المكان: ٦٩٢ .
- ٣٢ (٧) ينظر: البناء الفني في الرواية  
 (١) الخصبي : ٤٥ .
- ٣٣ (١) الخصبي: ٢٠ .  
 (٢) نفسه: ٧٧ .
- ٣٤ (٢) صورة المكان الفنية في شعر  
 (٣) أوريدة عبود، المكان في القصة  
 احمد السقاف أناييف الرشيدى أرسالة  
 العريية في العراق ، الوصف وبناء المكان ،  
 ماجستير أجامعة الشرق الاوسط ٢٠١١ :  
 د. شجاع مسلم العاني : ٩٩ / ٢ .
- ٥٣ (١) الخصبي .  
 (٢) إشكالية المكان في النص الأدبي
- ٥٤ (٢) دراسات نقدية ، ياسين النصير : ٨ .  
 (١) الخصبي : ٢٥-٢٦ .
- ٥٥ (٢) إضاءة النص ، اعتدال عثمان :  
 ٥٢ .
- ٥٦ (١) الخصبي : ٣٥-٣٧ .  
 (٢) بلاغة المكان أقرءاء في مكانية
- ٥٧ (١) الخصبي : ٥٧ .  
 النص الشعري أفتحية كحلوش : ١٤٤ .
- ٣٧ (١) ، الصورة الشعرية والرمز  
 اللوني ، يوسف حسن نوفل : ٢٦ .
- ٣٨ (٢) الخصبي : ٨٢ .  
 (١) الخصبي : ٨٢ .
- ٣٩ (٢) نفسه : ٧ .  
 (٣) جماليات المكان : ٥٤ .
- ٤٠ (١) جماليات الشعر العربي ،  
 هلال جهاد : ٣٢٩ .
- ٤١ (٢) الخصبي : ١٥ .  
 (٣) قراءة في الادب القديم محمد

المصادر والمراجع :

- محمد مرسي حمودة عالم الكتاب الحديث ، ط ١ ، لبنان ، ١٠٠٦ م .
- الشعرية البنيوية ، نظرية الانزياح أمجلة دراسات سيميائية بنيوية ، ع ١٤ ، ١٩٨٧ م
  - الصورة الشعرية والرمز اللوني ، يوسف حسن نوفل أدار المعارف ، مصر ، (د.ت) .
  - صورة المكان الفنية في شعر احمد السقاف أنيف الرشيد أرسالة ماجستير أ جامعة الشرق الاوسط ٢٠١١ م .
  - عتبات من النص الى المناص أ جيار جينيت أترجمة عبد الحق بلعابد أمشورات الاختلاف أ ط ١١ ، ٢٠٠٨ م .
  - العين ، ابو عبد الرحمن الخليل بن احمد الفراهيدي ، تح : د. مهدي المخزومي ، ود. ابراهيم السامرائي ، دار الرشيد للنشر ، بغداد ، ١٩٨٢ م .
  - في تحليل الخطاب رؤية منهجية ونماذج تطبيقية للدكتور حمدي النورج أ عالم الكتب أ القاهرة أ ط ٤ ، ٢٠١٤ م .
  - قراءة في الادب القديم أ محمد ابو موسى أ مكتبة وهبة أ ط ٢ ، ١٩٩٨ م .
  - قضايا الشعرية ، ياكسون ، ترجمة محمد الولي ومبارك حنون ، الدار البيضاء ، دار توبقال للنشر ، ط ١ ، ١٩٨٨ م .
  - قضايا الفلسفة العامة ومباحثها ، حمد علي عبد المعطي ، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية ، ط ٢ ، ١٩٨٤ م .
  - الكليات (معجم في المصطلحات والفروق المعنوية) ، ابو البقاء ايوب موسى الحسيني الكفوي ، تح : د. عدنان درويش ومحمد المصري ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد
- المصادر والمراجع :
- القرآن الكريم
  - الأسلوبية وتحليل الخطاب (دراسة في النقد الادبي الحديث أ تحليل الخطاب الشعري والسردى) نور الدين السدأجزء الثاني أدار هومة أ الجزائر أ ٢٠١٠ م
  - بلاغة المكان أ قراءة في مكانية النص الشعري أ فتحة كحلوش أ دار الانتشار العربي أ لبنان أ ٢٠٠٨ م .
  - البناء الفني في الرواية العربية في العراق ، الوصف وبناء المكان ، د. شجاع مسلم العاني ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط ١ ، ٢٠٠٠ م .
  - جماليات الشعر العربي - دراسة في فلسفة الجمال في الوعى الشعري الجاهلي د. هلال الجهاد أ مركز دراسات الوحدة العربية أ بيروت أ ٢٠٠٧ م .
  - جماليات المكان أ غاستون باشلار ، ترجمة غالب هلسا أ المؤسسة الجامعية للنشر أ بيروت أ لبنان أ ط ٦ ، ٢٠٠٦ م .
  - جهرة اللغة ، ابن دريد ، ابو بكر محمد بن الحسن الأزدي البصري ، دار صادر ، بيروت ، عن مجلس دائرة المعارف العثمانية ، حيدر آباد ، الدكن ، ط (اوفسيت) ، ١٣٤٥ هـ .
  - جمهورية أفلاطون أ أحمد الميناوي ، دار الكتاب العربي ، ط ١ ، دمشق ، سوريا ، ٢٠١٠ م .
  - الخصيبي أ طالب عبد العزيز أ دار الجفال أسوريا أ ٢٠١١ م .
  - الزمكانية وبنية الشعر المعاصر ، حنان



- القومي ، دمشق ، ١٩٧٦ م .
- لسان العرب ، ابو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الافريقي المصري ، دار صادر ، بيروت ، د.ت .
- مشكلة المكان الفني أيوري لوتمان - مجلة ألف - عدد ٦ ١٩٨٦ م .
- مفاهيم شعرية أحسن ناظم ، ط ١ ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ١٩٩٤ م .
- المكان في النص الشعري ، كمال نجم الدين أدار الكتب العلمية ، بيروت ١٩٧٨ م .
- النص والمدار أجمال بو طيب أسردية الشعر وشعرية السرد عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع ، الاردن أ ط ١ ٢٠١٣ م .

